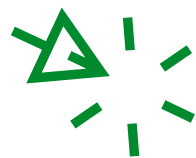


OGÓLNOPOLSKIE WEBINARIUM NAUKOWE

„INKLUZJA W EDUKACJI. MODEL EDUKACJI DLA WSZYSTKICH - 5 LAT PÓŹNIEJ”

17 grudnia 2025 roku godz. 11.00 – Microsoft Teams



Dołącz do spotkania w aplikacji Teams
OGÓLNOPOLSKIE WEBINARIUM NAUKOWE

„INKLUZJA W EDUKACJI | Dołączanie do spotkania | Microsoft Teams



KATEDRA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ NAUK
SPOŁECZNYCH



Katedra Pedagogiki
i Studiów Edukacyjnych



BIURO/WSPARCIA OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ



DZIAŁ WSPARCIA OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

OGÓLNOPOLSKIE WEBINARIUM NAUKOWE „INKLUZJA W EDUKACJI”

MODEL EDUKACJI DLA WSZYSTKICH – 5 LAT PÓŹNIEJ

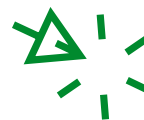
17 GRUDNIA 2025 ROKU GODZ. 11.00 – MICROSOFT TEAMS

17 grudnia 2025 roku o godz. 11:00 na platformie MS Teams odbędzie się Ogólnopolskie Webinarium Naukowe „Inkluzja w Edukacji” Model Edukacji dla Wszystkich – 5 lat później”.

Organizatorami Webinarium są: Katedra Pedagogiki Specjalnej, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego; Katedra Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych Wydziału Humanistycznego Politechniki Koszalińskiej.

Celem webinarium jest przedstawienie interdyscyplinarnych analiz dotyczących wdrażania Modelu Edukacji dla Wszystkich w polskich szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zarówno aspektów naukowych, jak i praktycznych. Wydarzenie ma charakter nie tylko informacyjny, lecz także krytyczny – łączy refleksję teoretyczną z doświadczeniami praktyków, analizując realne wyzwania oraz efekty wprowadzania edukacji inkluzyjnej w polskim kontekście. W ramach Webinarium uczestnicy zapoznają się z wynikami badań empirycznych, analizami skuteczności polityk edukacyjnych oraz aktualnymi trendami i regulacjami prawnymi w obszarze inkluzji. Z perspektywy praktycznej webinarium umożliwi ocenę wpływu Modelu Edukacji dla Wszystkich na codzienną pracę pedagogiczną, procesy wsparcia uczniów o zróżnicowanych potrzebach oraz funkcjonowanie szkół i programów edukacyjnych. Webinarium stanowi również platformę wymiany wiedzy i doświadczeń, tworząc przestrzeń do dialogu między środowiskiem akademickim, praktykami szkolnymi, specjalistami oraz rodzicami.

Takie interdyscyplinarne podejście sprzyja krytycznej ocenie skuteczności istniejących rozwiązań, identyfikacji barier systemowych i społecznych oraz poszukiwaniu nowych strategii wspierających włączanie wszystkich uczniów do systemu edukacji. Webinarium jest skierowane do szerokiego grona odbiorców zaangażowanych w edukację i wsparcie osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wydarzenie przyczynia się do tworzenia wiedzy zarówno praktycznej, jak i naukowej, wspiera rozwój kompetencji zawodowych oraz inspirowanie do podejmowania działań na rzecz edukacji inkluzyjnej w Polsce. Ponadto umożliwia analizę skuteczności polityk edukacyjnych oraz identyfikację obszarów wymagających dalszych badań, co sprzyja podejmowaniu decyzji opartych na dowodach i najlepszych praktykach krajowych oraz międzynarodowych. Udział w Webinarium jest bezpłatny.



Dołącz do spotkania w aplikacji Teams
OGÓLNOPOLSKIE WEBINARIUM NAUKOWE

„INKLUZJA W EDUKACJI | Dołączanie do spotkania | Microsoft Teams

**PROGRAM OGÓLNOPOLSKIEGO WEBINARIUM NAUKOWEGO „Model Edukacji Dla Wszystkich – 5 lat później”
17 grudnia 2025 roku godz. 11.00 – Microsoft Teams**

Powitanie uczestników Webinarium

Prorektor ds. Kształcenia Politechniki Koszalińskiej dr hab. Krzysztof Wasilewski, prof. PK

Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Szczecińskiego dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US

moderator prof. dr hab. Teresa Żółkowska

prof. dr hab. Marzenna Zaorska

Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski

Model Edukacji dla Wszystkich 5 lat później – analiza refleksyjno-krytyczna

mgr Weronika Dwojakowska

Asystent, Uniwersytet Szczeciński. Konsultant ds. szkolnictwa specjalnego, Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie

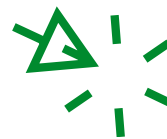
Edukacja dla wszystkich po pięciu latach: praktyka szkolna, wyzwania, pespektywy

mgr Monika Pikur

Doradca metodyczny w zakresie pedagogiki specjalnej, Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie

Model Edukacji dla Wszystkich 5 lat później – co zmieniło się w szkole?

Zakończenie – wnioski – dyskusja



**Dołącz do spotkania w aplikacji Teams
OGÓLNOPOLSKIE WEBINARIUM NAUKOWE**

„INKLUZJA W EDUKACJI | Dołączanie do spotkania | Microsoft Teams



MARZENNA ZAORSKA

profesor nauk humanistycznych, pedagog specjalny: tyflopeda, surdopeda, logopeda, nauczyciel akademicki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Członek Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (kadencje 2016-2019 oraz 2020-2023). Przewodnicząca Zespołu Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji 2016-2019, a także Sekcji Pedagogiki Specjalnej oraz Zespołu Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji 2020-2023, sekretarz naukowy Prezydium Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w kadencji 2020-2023. Zainteresowania naukowe dotyczą zagadnień wspomagania rozwoju, edukacji, psychopedagogicznej rehabilitacji dzieci, młodzieży, osób dorosłych z niepełnosprawnościami sensorycznymi, z niepełnosprawnością sprzężoną (szczególnie głuchoniewidomych), zaburzeniami mowy, komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Autorka ponad 350 artykułów naukowych i popularnonaukowych, 20 opracowań autorskich, współautorskich, pod redakcją naukową, w tym między innymi: *Głuchoniewidomi w Polsce – specjalna pomoc, edukacja i rehabilitacja*, Olsztyn 2002, *Osoba z zespołem wad wrodzonych i jej rozwój – problemy psychopedagogiczne. Studium wybranych zespołów i przypadków*, Toruń 2011, *Tyflopeda wobec problemu aktywności życiowo-zawodowej i prozawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową*, Toruń 2015, *Niepełnosprawność sprzężona – wybrane zagadnienia teorii i praktyki pedagogicznej*, Olsztyn 2015, *Edukacja i rehabilitacja osób z równoczesną słuchowo-wzrokową niepełnosprawnością (surdotyflopeda)*. Wybrane aspekty i obszary, Toruń 2021, *Inkluzja edukacyjna z perspektywy pedagogiki specjalnej (wybrane zagadnienia)*, Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 2025, *Raport z badań pilotażowego wdrożenia usług asystenckich ASPE przeprowadzonego w ramach projektu „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) – pilotaż” (umowa numer UDA-POWR.02.10.00-00-1004/20-04)*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2023 (współautorki: B. Antoszevska, U. Bartnikowska, S. Byra, K. Ćwirynkało, I. Myśliwcyk, A. Żyta), *Research report on the pilot implementation of SENA assistant services carried out as part of the project “Assistant for students with special educational needs (SENA) – pilot” (contract number UDA-POWR.02.10.00-00-1004/20-04)*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2023 (współautorki: B. Antoszevska, U. Bartnikowska, S. Byra, K. Ćwirynkało, I. Myśliwcyk, A. Żyta).



WERONIKA DWOJAKOWSKA

Pedagog specjalny, lider edukacji włączającej w ORE, nauczyciel dyplomowany i wykładowca akademicki z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w kształceniu i wspieraniu nauczycieli. Od 2009 roku związana z edukacją specjalną i włączającą – jako nauczyciel, terapeuta, wychowawca, a także konsultant i kierownik ds. doradców metodycznych w Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Aktualnie pedagog specjalny w Szkole Podstawowej nr 5 w Szczecinie oraz asystent w Katedrze Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Szczecińskiego. Autorka i recenzentka programów edukacyjnych i artykułów, wykładowca oraz trener wspierający nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i edukacji włączającej.



MONIKA PIKUR

doradczyni metodyczna ds. pedagogiki specjalnej w Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Jej kompetencje zawodowe zostały ukształtowane poprzez ukończenie licznych studiów podyplomowych oraz kursów kwalifikacyjnych, obejmujących kluczowe obszary pedagogiki specjalnej. Doświadczenie zawodowe Moniki Pikur obejmuje pracę na wielu etapach edukacji – od nauczycielki wychowania fizycznego i trenerki głównej w Koszykarskim Ośrodku Szkolenia Sportowego Młodzieży, po stanowisko pedagożki specjalnej. W latach 2018–2025 pełniła funkcję dyrektorki Szkoły Policealnej Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Koszalinie, gdzie odpowiadała za organizację procesu kształcenia, nadzór pedagogiczny oraz strategiczny rozwój instytucji. Obecnie koncentruje swoją działalność na diagnozie, wspieraniu i projektowaniu działań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Równocześnie rozwija obszar doradztwa metodycznego, wspierając nauczycieli w podnoszeniu kompetencji zawodowych oraz wdrażaniu nowoczesnych, opartych na dowodach naukowych praktyk w pedagogice specjalnej.

KOMITET ORGANIZACYJNY

KATEDRA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ **Instytut Pedagogiki** **Uniwersytet Szczeciński**

- *dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. US*
(Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, Kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Szczeciński)
- *prof. dr hab. Teresa Żółkowska*
(Uniwersytet Szczeciński)
- *dr hab. Lilianna Konopska, prof. US (Uniwersytet Szczeciński)*
- *dr hab. Marcin Wlazło, prof. US (Uniwersytet Szczeciński)*
 - *dr Joanna Buława-Halasz (Uniwersytet Szczeciński)*
 - *dr Aneta Jarzębińska (Uniwersytet Szczeciński)*
 - *dr Damian Myśliński (Uniwersytet Szczeciński)*
 - *dr Aleksandra Prus (Uniwersytet Szczeciński)*
- *mgr Weronika Dwojakowska (Uniwersytet Szczeciński)*
 - *mgr Magdalena Iwan (Uniwersytet Szczeciński)*

KATEDRA PEDAGOGIKI I STUDIÓW EDUKACYJNYCH **Wydział Humanistyczny** **Politechnika Koszalińska**

- *dr Iwona Zychowicz (Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Humanistycznego, Politechnika Koszalińska)*
 - *dr Tomasz Parafiniuk*
(Kierownik Katedry Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych, Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością, Politechnika Koszalińska)
- *dr hab. Janina Świrko, prof. PK (Politechnika Koszalińska)*
 - *dr Lucyna Maksymowicz (Politechnika Koszalińska)*
 - *dr Joanna Radko (Politechnika Koszalińska)*
 - *dr Marta Gliniecka (Politechnika Koszalińska)*
- *mgr Dominika Mielniczuk-Bączek (Politechnika Koszalińska)*